



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2023

CONFERINȚĂ INTERNAȚIONALĂ PROIECT *Profesionalizarea carierei didactice – PROF-146587*

MANUEL PESTANO PEREZ – UNIVERSIDAD ISABEL I, SPAIN,

IMPORTANȚA PERSOANEI ÎN PROCESUL DE MENTORAT

Data: 18.10.2021

Interval orar: 16.00-20.00

Susținut de formator MANUEL PESTANO PEREZ, profesor la Universitatea Isabel I și director al Departamentului Educațional al Parcului Tehnologic, Insulele Canare, Spania

Facilitator/traducător: lect. univ. dr. Maria Cristina POPA

Participanți: experți proiect PROF

Platforma facilitatoare: GOOGLE MEET

Tema webinar-ului: *Importanța persoanei în procesul de mentorat*

Scopul webinar-ului: prezentarea sistemului actual de formare al mentorilor din Insulele Canare, Spania

- ❖ Prezentarea s-a realizat interactiv pe bază de suport intuitiv (power point);
- ❖ S-au oferit clarificări conceptuale privind *procesul de mentorat (mentoring)* și s-a subliniat că acesta este personalizat pentru a potența individualitatea și dezvoltarea continuă a fiecărei persoane mentorate într-un mediu fertil;
- ❖ S-au oferit explicații cu privire la importanța formării mentorilor în progresul tehnologic și inovație (inteligentă artificială, e-learning, MOOC, profesiile viitorului etc.);
- ❖ Mentorul este un partener continuu pentru persoana mentorată, nu îl părăsește și este o punte de legătură între Universitatea și societate;
- ❖ Mentorul trebuie să cunoască realitatea externă, piața muncii cu indicii de angajabilitate, să fie un investigator, cercetător al acesteia pentru personalizarea mentoratului cu informații directe din piața muncii;
- ❖ Mentorul caută să conducă persoana mentorată spre nivelul maxim de autonomie și autoînvățare;
- ❖ Ideea fundamentală este aceea de a oferi persoanei mentorate un mediu fertil, pentru a-și dezvolta propria capacitate;
- ❖ Empatia și asertivitatea sunt, de asemenea, esențiale în acest proces;
- ❖ Mentorii au datoria și obligația să își dezvolte competențe relevante pentru utilizarea tehnologiei, pentru a rămâne în pas cu lumea, pentru că profesorii mentorați vor utiliza intens tehnologia în munca didactică. Tehnopedagogia este ingineria pedagogică necesară pentru educația din prezent și viitor;



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 ianuarie 2021 – 31 decembrie 2023*

- ❖ În acest proces cooperarea exponențială este cheia spre succes, competiția trebuie înlocuită cu cooperarea;
- ❖ Mentorul rămâne în exercițiu continuu de mentorat, asimilând cunoștințe de actualitate din realitatea externă;
- ❖ S-a prezentat proiectul *InFuture*, un important laborator de idei și s-a explicat cum funcționează procesul de mentorat ca sprijin pentru inovație (10 ore de formare on line, 30 ore co-working local și de tematică și monitorizare individualizată);
- ❖ În procesului de mentorat, mentorul parcurge următoarele faze: branding personal, competențe de conducere, inovație și creativitate, transformare digitală, strategie de marketing;
- ❖ În cadrul webinarului, participanții s-au lansat următoarele întrebări:
 - Cât de importantă este dimensiunea umană în cadrul procesului de mentorat?
 - Cum monitorizează mentorul persoana mentorată pe traseul dezvoltării sale profesionale?